

Guía Familiar de Regreso a la Escuela

ACERCA DE ESTA GUÍA

Los padres y cuidadores siempre han querido saber más sobre lo que sus hijos están aprendiendo en la escuela. Después de todo, las familias son el primer y más importante maestro de su hijo.

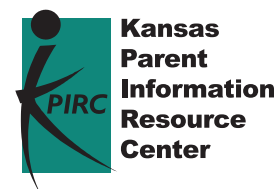
Los padres, familiares, abuelos y otros cuidadores juegan un papel fundamental en el aprendizaje en el hogar. Por eso, incluimos a todas estas personas cuando hablamos de cómo las familias pueden apoyar a los niños.

Este guía está destinada en apoyar a las familias y los estudiantes académicamente en lectura y matemáticas. Por supuesto, los estudiantes también aprenderán otras materias, pero la lectura y las matemáticas son los componentes básicos de todo lo demás.

5° GRADO

ESTA GUÍA INCLUYE

- **Lo que su hijo/a debe saber y ser capaz de hacer** – El contenido (conocimiento y habilidades) que los expertos consideran más importante para aprender en quinto grado.
- **Actividades diarias para apoyar el aprendizaje** – Hemos incluido algunas formas en las que puede ayudar a su hijo/a aprender el contenido y las habilidades importantes en lectoescritura y matemáticas.
- **Términos en la educación** – A veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Esas palabras están en **negrita**. Comprender esos términos lo ayudará a hablar con los maestros.
- **Consejos para hablar con los maestros** – Cómo usted y los maestros pueden trabajar juntos para ayudar a que su hijo/a tenga éxito en la escuela.
- **Herramientas y recursos para ayudar** – Elegimos algunos recursos en línea de acuerdo con el contenido de cada grado.



715 SW 10th Avenue • Topeka, KS 66612
(785) 783-2975 • 866-711-6711
www.ksdetasn.org/kpirc

LECTOESCRITURA

LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER



A lo largo del año escolar, los estudiantes de 5° grado pasarán la mayor parte del año trabajando en los siguientes temas. Deben entenderlos bien para fin de año.

Habilidades de lectura y escritura:

- Escribir para completar oraciones y párrafos bien desarrollados sobre lo que están aprendiendo, con pocos errores de ortografía, gramática, uso de mayúsculas, y puntuación.
- Leer textos de nivel de grado sin problemas y con expresión, a una velocidad de fluidez entre 100-150 palabras por minuto.

Aprender sobre el mundo a través de textos:

- Hacer y responder preguntas sobre historias y textos leídos de manera independiente. Usar evidencia específica para apoyar la descripción detallada, para explicar cómo las ideas están conectadas, y para apoyar inferencias sobre el texto.
- Averiguar el significado de palabras desconocidas en el texto usando el contexto, relaciones de palabras, o herramientas como diccionarios y glosarios. Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas, como **sinónimos**, **antónimos**, **modismos**, y palabras con múltiples significados, según como se usen en el contexto.
- Conectar opiniones y explicaciones o ideas dentro de categorías usando palabras y frases (por ejemplo, "en consecuencia/*consequently*," "específicamente/*specifically*," "en contraste/*in contrast*," "especialmente/*especially*").
- Mostrar algo nuevo que hayan aprendido de un texto o sobre un tema. Esto puede ser de cualquier forma: hablando y conversando, ilustraciones, cartas, diarios, historias, carteles, o ensayos.
- Escribir en respuesta a un texto. Los niños deben incluir una introducción con una **declaración de tesis** simple, ejemplos que estén ordenados y agrupados de manera lógica, una conclusión, y pocos errores de ortografía, uso de mayúsculas y puntuación.



ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

- Habilite los subtítulos mientras mira televisión para permitir que su hijo/a lea junto con el diálogo.
- Anime a su hijo/a todos los días a que elija un libro que quiera leer por su cuenta. Leer libros con muchas palabras es más importante que el tipo de texto. Deje que su hijo/a elija según sus intereses y lo que le entusiasma leer.
- Tenga "charlas de libros." Pídale a su hijo/a que comparta las ideas importantes en sus propias palabras y le muestre qué parte del texto consiguió esta información.
- Elija un tema para aprender juntos. Lean libros, busquen en línea, hagan cosas juntos. Usted puede ayudar a que su hijo/a desarrolle el amor por el aprendizaje.
- Anime a su hijo/a que use escritura del mundo real. Esto puede incluir escritura auténtica (listas de compras, notas, listas de tareas, etc.) así como escribir en un diario, cuaderno de respuestas, u otras oportunidades de escritura creativa.



MATEMÁTICAS

LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER



A lo largo del año escolar, los estudiantes de 5° grado pasarán la mayor parte del año trabajando en los siguientes temas. Deben entenderlos bien para fin de año.

- Multiplicar números de varios dígitos con facilidad ($1,638 \times 753$). Dividir números de varios dígitos en casos con un número limitado de dígitos ($6,951 \div 63 = 110 \frac{1}{3}$).
- Sumar y restar fracciones con **denominadores diferentes** ($2 \frac{1}{4} - 1 \frac{1}{3}$), y resolver problemas que incluyen fracciones con **denominadores diferentes**.
- Multiplicar fracciones y números mixtos y división de fracciones en casos especiales. Resolver problemas matemáticos usando estas operaciones. (Por ejemplo, encontrar el área de una cuadra de una ciudad que mide $\frac{1}{3}$ de milla de largo por $\frac{1}{5}$ de milla de ancho; encontrar el tamaño de una porción si 9 personas comparten una bolsa de 50 libras de arroz por igual, o si 3 personas comparten $\frac{1}{2}$ libra de chocolate en partes iguales).
- Calcular con decimales hasta el lugar de las centésimas (dos lugares después del decimal).
- Comprender el concepto de **volumen**, y resolver problemas que involucran **volumen**.
- Graficar puntos en el **plano de coordenados** (dos dimensiones) para resolver problemas.



ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

- Refuerce la práctica de multiplicar y dividir números de varios dígitos sin la presión adicional de los límites de tiempo al concentrarse en los intentos precisos y eficientes de su hijo/a ($4,378 \times 605$; $2,560 \div 24$).
- Practique la suma y resta de fracciones con **denominadores diferentes** ($3 \frac{3}{10} + 7 \frac{2}{5} = 10 \frac{7}{10}$ porque $7 \frac{2}{5}$ es lo mismo que $7 \frac{4}{10}$; $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} = \frac{1}{8}$ porque $\frac{3}{4}$ es lo mismo que $\frac{6}{8}$).
- Practique la multiplicación y división con fracciones. Comience la práctica de multiplicación con fracciones y números enteros, antes de pasar a multiplicar una fracción por una fracción.
- Fomente una mentalidad positiva sobre las matemáticas en el mundo real. Esto puede llevarse a cabo explorando conceptos como **volumen**. (Por ejemplo, ¿cuál es el **volumen** de la caja de cereal?)





TÉRMINOS EN LA EDUCACIÓN



Algunas veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Comprender esos términos le ayudará a hablar con los maestros (las palabras en paréntesis están en inglés).

Antónimos (*Antonyms*)

Los antónimos son palabras que significan lo opuesto. “Grande/*Big*” y “pequeño/*little*” son antónimos.

Plano de coordenadas (*Coordinate plane*)

Un plano de coordenadas (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/coordinate-plane> *(en inglés)*) es un plano bidimensional (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/two-dimensional> *(en inglés)*) formado por la intersección de una línea vertical llamada eje Y e una línea horizontal llamada eje X. Estas son líneas perpendiculares que se cruzan entre sí en el cero, y a este punto se le llama origen (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/origin> *(en inglés)*).

Fluidez (*Fluency*)

La habilidad de leer con velocidad, precisión, y expresión apropiada que demuestra comprensión de lo que se está leyendo.

Modismo (*Idiom*)

Un grupo de palabras establecido por el uso que tiene un significado no deducible de las palabras individuales (por ejemplo, “llover perros y gatos/*raining cats and dogs*,” que significa “llover mucho;” “pedazo de pastel/*piece of cake*,” que significa “algo que es fácil de hacer”).

Nivel de lectura (*Reading level*)

Los maestros frecuentemente determinan el nivel en que está leyendo el estudiante. Pero a veces, los niños solamente reciben textos para leer en ese nivel (generalmente es una letra o un número). Se debe tener cuidado con esta práctica, especialmente si los niños han sido limitados a leer solamente textos que están por debajo de los objetivos del nivel de grado, o textos que no son decodificables y no coinciden con su instrucción fonética.

Sinónimos (*Synonyms*)

Los sinónimos son palabras que significan lo mismo. “Grande/*Big*” y “enorme/*enormous*” son sinónimos.

Conjuntos de textos (*Text sets*)

Los conjuntos de textos son recursos de textos y recursos de medios cuidadosamente agrupados que se centran en un tema específico y están diseñados para ayudar a todos los estudiantes a desarrollar conocimientos y vocabulario a través de mucha lectura sobre ciencias, estudios sociales, y otros temas de gran interés.

Declaración de tesis (*Thesis statement*)

Una declaración de tesis es una o dos oraciones que resumen el punto, la idea, o el mensaje principal de un artículo.

Denominadores distintos (*Unlike denominators*)

Los denominadores distintos son dos fracciones (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/fractions/fraction> *(en inglés)*) con denominadores diferentes (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/fractions/denominator> *(en inglés)*). Por ejemplo, $\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{10}$ tienen denominadores distintos.

Volumen (*Volume*)

El volumen es el espacio tridimensional (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/3-dimensional> *(en inglés)*) encerrado por un límite u ocupado por un objeto. Encontrar el volumen de un objeto puede ayudarnos a determinar la cantidad necesaria para llenar ese objeto, como la cantidad necesaria de agua para llenar una botella, un acuario, o un tanque. El volumen de un objeto se mide en unidades cúbicas (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/cubic-unit> *(en inglés)*) tales como centímetros, pulgadas cúbicas, pies cúbicos, metros cúbicos, etc.



CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

Para facilitar conversaciones con los maestros, esta guía también está disponible en inglés en www.seekcommonground.org/family-guides.

Lectoescritura

- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo/a y cómo las incorpora usted en la instrucción?
- ¿Cómo selecciona los textos? ¿Mi hijo/a verá personajes y temas que lo represente, su formación e identidad? ¿Aprenderá nuevas perspectivas y encontrará nuevos y diversos personajes a través de los textos que utiliza en el salón de clases?
- ¿Qué temas están aprendiendo los niños a través de la lectura? ¿Qué debería mi hijo/a ser capaz de entender, escribir, y explicar sobre lo que ha leído? ¿Temas de historia? ¿Temas de ciencias?
- ¿Lee mi hijo/a los textos de 5° grado con fluidez? Si no, ¿tiene problemas con la decodificación o el vocabulario? ¿Qué apoyos están brindando para ayudar con sus necesidades?
- ¿Es mi hijo/a capaz de hablar y escuchar durante las discusiones y conversaciones en clase de manera que demuestre que comprende lo que está leyendo y aprendiendo? ¿Puede usar evidencia del texto, presentar sus respuestas en detalle y hablar con claridad sobre el tema o texto? Si no es así, ¿a qué desafíos se enfrenta? ¿Cómo puedo ayudar?
- ¿Con qué frecuencia lee mi hijo/a textos de nivel de grado de forma independiente? Si no lo hace, ¿porqué no? ¿Cómo apoya a mi hijo/a con sus necesidades de lectura al mismo tiempo que le permite tiempo con el texto de nivel de grado? ¿Cómo puedo ayudar?
- ¿Qué tipos de libros está leyendo mi hijo/a durante la lectura independiente? ¿Está limitado a un nivel de lectura específico?

Matemáticas

- ¿Qué tipos de problemas matemáticos están aprendiendo a resolver los niños este año?
- Solicite actualizaciones específicas sobre cómo su hijo/a está progresando en su comprensión del contenido clave del grado.
- ¿Cómo maneja mi hijo/a las tareas de matemáticas complejas? ¿Cuáles sugerencias me da para motivar a mi hijo/a a aprender contenido desafiante?
- ¿Qué debería poder entender y hablar mi hijo/a como resultado de lo que ha aprendido?
- ¿Puede mi hijo/a demostrar que entiende lo que está aprendiendo? Si no, ¿a qué desafíos se enfrenta?
- ¿Cómo puedo apoyar un enfoque positivo para aprender matemáticas?





HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR



Lectoescritura

- Cómo se ven las muestras de escritura de 5° grado desde el comienzo hasta el final año <https://www.greatschools.org/gk/category/milestones-topics/writing-samples/> *(en inglés)* <https://www.greatschools.org/gk/category/milestones-topics-es/ejemplos-de-escritura/?lang=es> *(en español)*
- Cuarenta historias para ayudar que los estudiantes desarrollen **fluidez** a lo largo del año escolar *(en inglés)*
<https://achievethecore.org/page/886/fluency-packet-for-the-4-5-grade-band>
- Materiales fáciles de utilizar que ayudan a su estudiante de 5° grado a investigar y escribir para informar o explicar *(en inglés)*
<https://www.vermontwritingcollaborative.org/WPDEV/research-packs/>
- ¿Puede su hijo/a de 5° grado completar estas tareas de lectoescritura? *(en inglés)*
<https://bealearninghero.org/readiness-check/ela-quiz/?level=grade-04>
- Utilice esta herramienta para averiguar con qué fluidez lee su hijo/a de 5° grado *(en inglés)*
http://www.timrasinski.com/presentations/multidimensional_fluency_rubric_4_factors.pdf
- Cómo usar **conjuntos de textos** para encontrar recursos e ideas sobre cómo aprender sobre cualquier tema a través de la lectura *(en inglés)*
<https://achievethecore.org/content/upload/Text%20Set%20Guidance.pdf>
- Artículos, biografías, poemas, textos literarios, y lecciones de lectura para apoyar a su hijo/a en la lectura en casa *(en inglés)*
<https://commonlit.org>
- Libros y podcasts en español para ayudar a su estudiante mejorar su fluidez de lectura a través del año escolar *(en español)*
<https://www.readconmigo.org/es/>
- Juegos y otras actividades para apoyar la fluidez de lectura *(en español)*
<https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria/actividades-de-lectura-veloz>
- Cómo ayudar a su hijo con la escritura en casa *(en español)*
<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-ni%C3%B1o-con-la-escritura-en-casa>
- ¿Puede su hijo/a de 5° grado completar los siguientes trabajos de aptitud de lectura? *(en español)*
<https://bealearninghero.org/es/readiness-check/ela-quiz-es/?level=grade-05>
- Aplicación con una colección de más de 2,000 libros en español y bilingües *(en español)*
<https://www.getepic.com/>
- Encuentre textos e ideas sobre varios temas: incluye recursos de publicaciones del *New York Times*, *History Channel*, *PBS NewsHour* y más *(en español)*
<https://newsela.com/search?needle=spanish&languages=es>



HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR (continuación)



Matemáticas

- Guías para padres: ¿Qué deberían aprender los niños en 5° grado? ¿Cómo pueden las familias apoyar ese aprendizaje? *(en inglés)*
<https://www.cgcs.org/Page/244> *(en español)* <https://www.cgcs.org/Page/263>
- Videos y tutoriales para ayudar a los estudiantes de 5° grado a entender y practicar el uso de valores decimales *(en inglés)*
<https://www.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math/imp-place-value-and-decimals>
- Recursos de fluidez para practicar las habilidades de matemáticas de 5° grado *(en inglés)*
<https://achievethecore.org/page/2948/fluency-resources-for-grade-level-routines>
- Tres tareas divertidas para involucrar a los estudiantes con fracciones y el concepto de **volumen** *(en inglés)*
<https://achievethecore.org/category/416/mathematics-tasks?&g%5B%5D=5&sort=name>
- Un chequeo académico y rutinas diarias para apoyar a su hijo/a aprender matemáticas de 5° grado *(en español)*
<https://bealearninghero.org/es/readiness-check/>
- Tareas para una variedad de temas de matemáticas para el 5° grado *(en inglés)*
<https://tasks.illustrativemathematics.org/>
- Videos y tutoriales para ayudar a estudiantes de 5° grado a entender y practicar usando valor posicional de números decimales *(en español)*
<https://es.khanacademy.org/math/arithmetric/arith-decimals>
- Membresía a la edición internacional le da acceso a varios ejercicios para aplicar conceptos matemáticos de 5° grado *(en español)*
<https://la.ixl.com/math/5-grado>
- Manipuladores virtuales para practicar valores posicionales, cálculos, y más *(en inglés)*
<https://www.didax.com/math/virtual-manipulatives.html>
- Recursos de fluidez para practicar cálculos de 5° grado *(en inglés)*
<https://www.mathlearningcenter.org/resources/apps>
- Videos y tutoriales para ayudar a los estudiantes de 5° grado a entender y practicar y calcular operaciones usando fracciones *(en español)*
<https://es.khanacademy.org/math/arithmetric/fraction-arithmetic>
- Videos y actividades didácticas para aprender y expandir el concepto de volumen *(en español)*
<https://es.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math/5th-volume/imp-finding-volume/v/measuring-volume-as-area-times-length>
- Juegos y ejercicios para ayudar a estudiar matemáticas *(en español)*
<https://www.cokitos.com/category/juegos-para-ninos-de-10-anos/>
- Fichas para descargar de conceptos de multiplicación de fracciones y varios otros temas matemáticos para 5° grado *(en español)*
<https://fichasparaimprimir.com/multiplicacion-de-fracciones-cuarto-primaria/>
- Esta aplicación permite que el usuario pueda elegir entre piezas que representan fracciones de una región circular o cuadrada *(en español)*
http://nlvm.usu.edu/es/nav/frames_asid_274_g_3_t_1.html?open=activities&from=grade_g_3.html